

**Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov  
str.Mihai Viteazul nr.160, tel .0268 423 421**



## **PROGRAM MANAGERIAL: 2018-2020**

**Colonel conf.univ.dr.ing. ȘANDRU Vasile- Ioan**

**CANDIDAT LA FUNCȚIA DE DECAN AL  
FACULTĂȚII DE SISTEME DE SECURITATE AERIANĂ  
DIN  
ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

**BRAȘOV  
2018**

Prezentul Program reprezintă o propunere inițială, o intenție supusă dezbaterii și perfecționării către colectivul „Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană” și chiar către întreaga comunitate academică.

În contextul actual, aflat în continuă dezvoltare și perfecționare, mai cu seamă în domeniul specializărilor acreditate: Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene și Managementul sistemelor de supraveghere aeriană, orientarea este evolutivă, direcționată de obiective clare, într-un climat deschis și deliberativ.

Coordonatele care definesc acest program sunt :

- ✓ adaptarea continuă a cadrului instituțional, a concepției de organizare și modernizare a procesului educațional din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, astfel încât pe parcursul studiilor universitare studenților **să li se ofere cunoștințe științifice solide, să li se dezvolte aptitudini practice și competențe**, în vederea atingerii nivelului necesar de cunoaștere pentru a putea continua formarea în cadrul Școlilor de aplicații și ulterior în unități;
- ✓ fundamentarea fiecărei discipline cuprinsă în planurile de învățământ pe baza standardelor naționale și europene în domeniu;
- ✓ **corelarea conținutului programelor de studii cu nevoile și prioritățile de instruire ale beneficiarilor** și cu cerințele cuprinse în modelul absolventului elaborat de beneficiari.

;

**Obiectiv fundamental:** asigurarea calității în plan didactic și științific având ca scop consolidarea facultății FSSA, unică în țara noastră alături de FMA (prin programele de studii specifice), ca una de elită și de perspectivă.

Toate obiectivele de management și dezvoltare ale facultății au fost stabilite în concordanță cu Legea Educației Naționale, Carta Universitară a Academiei Forțelor Aeriene și Planul managerial al Rectorului Academiei Forțelor Aeriene, domnul comandor conf. univ. dr. Gabriel RĂDUCANU.

Argumente în favoarea candidaturii:

- ✓ Experiență profesională dobândită în decursul carierei pe linia specialității;
- ✓ Vizibilitate internă datorată legăturii strânse cu unitățile operaționale;
- ✓ Loialitate față de instituție.
- ✓ Capacitatea de a relaționa conținutul științific de caracterul practic aplicativ al activităților didactice.

## **A. Obiectivele pe termen scurt ale programului managerial**

### 1. Dezvoltarea ofertei educaționale

- Efectuarea demersurilor pentru transmiterea conținutului învățării (Sisteme de artilerie și rachete antiaeriene / sol aer) - în limba engleză);
- Îmbunătățirea cifrei de școlarizare pentru anii următori la specializările acreditate ale facultății;
- Realizarea unui nou program de master în cadrul facultății:

### **„Managementul Programelor de prelungire a ciclului de viață activă a Sistemelor de Apărare Aeriană cu baza la sol”**

### 2. Dezvoltarea resurselor umane

- Promovarea pe funcții didactice universitare, a instructorilor care îndeplinesc condițiile legale;
- Promovarea pe funcțiile de instructori rămase vacante a celor care îndeplinesc condițiile legale conform M 58 ;
- Încadrarea posturilor didactice la specializările unde gradul de încadrare este mai redus;
- Includerea în programul de pregătire / grupurilor de lucru care gestionează realizarea capacității HSAM a instructorilor de specialitate din cadrul facultății.
- Participarea cadrelor didactice/ instructorilor la schimburi de experiență vizite de documentare și stat major în unități operaționalizate conform planificării din PPA.

### 3. Cercetarea științifică

- Promovarea de proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale;
- Realizarea și întărirea legăturilor cu unități productive din industria națională de apărare SC Electromecanica SA, SC TOHAN SA;
- Participarea cu proiecte în cadrul Planului Sectorial de Cercetare Dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;

- Atragerea studenților în activități de cercetare finanțate;
- Atragerea în parteneriat a instituției “Vasil Levski” National Military University, “Artillery, Air Defense and CIS” Faculty, Shumen, din Bulgaria și realizarea în comun a AFASES /AFASTUD și International Scientific Conference, Exhibition Of Modern Defense Products sau chiar a unei secțiuni în cadrul FSSA.

#### 4. Cooperarea internațională

- Sprijinirea Programului privind Mobilitățile de studenți și cadre didactice/ instructori;
- Promovarea și sprijinirea unor inițiative personale ale membrilor facultății în stabilirea unor contacte sau dezvoltarea de programe cu facultatea din Shumen, Bulgaria.

#### 5. Baza materială a facultății

- Realizarea demersurilor necesare pentru reamplasarea elementelor de tehnică din pavilionul F aparținând facultății;
- Efectuarea demersurilor pentru reconfigurarea spațiilor aferente facultății ;
- La propunerea conducerii FSSA, sub directa coordonare a șefului Secției Instrucție SBAD a SMFA se va analiza includerea în programele de achiziții a unor elemente didactice de tehnică de rachete și radiolocație (HAWK / PATRIOT / SHORAD / TPS 77 pe facilitatea de offset în vederea creșterii eficienței și modernizării procesului de învățământ.
- Acoperirea tuturor disciplinelor din cadrul facultății cu manuale, tratate, culegeri, îndrumare de laborator, diverse forme de documentare sub formă scrisă și / sau în format electronic;
- Organizarea bazei electronice de date a facultății (cursuri, studii și aplicații în format electronic);
- Achiziția de componente IT și multimedia.
- Achiziții de materiale și echipamente de laborator și din venituri proprii;

## 6. Managementul riscului

- Învățământului militar superior românesc este într-o continuă transformare, putând afecta calitatea procesului educațional și de cercetare;
- Activitățile ce urmează a se derula pe parcursul acestui an calendaristic ar putea să influențeze activitățile didactice;
- Criza financiară afectează în mod nefavorabil competițiile naționale privind granturile de cercetare;
- Subfinanțarea învățământului;
- Dinamica cifrei de școlarizare ca urmare a unor restructurări în armată.

## 7. Imagine și vizibilitate

- Realizarea unei sigle reprezentative pentru a scoate în evidență Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană
- Îmbunătățirea și actualizarea paginii web a facultății;
- Publicarea de articole ISI și indexate în baze de date internaționale;
- Participarea la conferințe internaționale.

## **B. Obiective strategice**

### 1. Asigurarea continuă a calității în educație:

- Menținerea parteneriatului cu Brigada 1 RSA/ Batalionul 5 RSA Vâlcele, Brigada 76 CSR, Batalioanele SBAD din cadrul Bazelor Aeriene și Regimentul 50 Rachete Antiaeriene „Andrei Mureșianu” pentru realizarea unor activități benefice învățământului
- Menținerea nivelului de clasificare pentru programele de studii din domeniul Forțelor Aeriene;
- Consolidarea programelor de studii unicate și dezvoltarea unor noi programe de studii, necesare pentru Ministerul Apărării Naționale.

### 2. Resurse umane

- Încadrarea de tineri absolvenți în funcții didactice și de cercetare științifică;

- Includerea în Grupul mobil educațional a cadrelor/ specialiștilor militari care au participat la pregătire în SUA privind sistemul PATRIOT pentru a desfășura activități didactice în AFA sau în unități pe timpul practicii de specialitate a studenților;
- Încurajarea activităților care conduc la aducerea de puncte pentru clasificarea programelor de studii;
- Facilitarea demersurilor pentru obținerea de către cadrele didactice a unor burse doctorale și post doctorale;
- Sprijinirea excelenței academice prin recompense;

### 3. Dezvoltarea bazei materiale a învățământului

- Asigurarea unui caracter multidisciplinar a activităților desfășurate în laboratoare;
- Înlocuirea echipamentelor, aparaturii de laborator, calculatoarelor și programelor software;
- Solicitarea în vederea utilizării bazei materiale a SMFA în mod deosebit pe timpul practicii de specialitate.

### 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică

- Participarea la competiții de proiecte finanțate la nivel european;
- Identificarea unor domenii strategice de cercetare;
- Crearea unor nuclee de competență în jurul cărora să poată fi dezvoltate noi proiecte;
- Publicarea în Revista AFA a cel puțin 1 articol pe an din partea fiecărui cadru didactic.

### 5. Vizibilitatea și recunoașterea națională și internațională

- Organizarea de manifestări și activități științifice (workshopuri pe tema Perspective ale modernizării apărării aeriene cu baza la sol );
- Completarea imaginii de brand unitar cu logo și broșură de prezentare;
- Atragerea mai multor studenți străini care să efectueze stagii de cercetare în cadrul facultății;

## 6. Studenți

- Creșterea motivației pentru specialitatea aleasă;
- Dezvoltarea sentimentului identitar și a spiritului patriotic;
- Publicarea de către fiecare student a cel puțin unei lucrări științifice pe perioada studiilor de licență iar de către masteranzi a cel puțin unui articol indexat în baze de date internaționale;
- Sprijinirea inițiativelor studențești;
- Încurajarea participării studenților la mobilități internaționale;
- Obținerea de facilități financiare pentru accesul studenților la manifestări artistice și sportive;
- Menținerea disciplinei militare;
- Realizarea unei mai bune coeziuni a grupelor;
- Dezvoltarea învățământului cu taxă;

## 7. Resursele financiare

- Obținerea de sponsorizări;
- Creșterea veniturilor realizate din contracte cu agenți economici;

Activitatea didactică în Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană aibă ca finalitate:

- o educație de calitate, atât la nivelul primului ciclu universitar, cât și la nivel de masterat;
- o cercetare fundamentală de vârf, măsurabilă prin numărul și impactul publicațiilor științifice;
- conectarea la cercetarea aplicativă, cu deschidere către nevoile armatei.

## C. Principii manageriale

În activitatea managerială, echipa de conducere a facultății (decanul, prodecanul împreună cu cei doi directori de departamente) trebuie să dea dovadă de:

- transparență în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate, prin introducerea sistemului raportării anuale din partea fiecărui factor de conducere din instituție;
- preocupare privind calitatea activităților de formare educațională, de cercetare științifică și de servicii oferite studenților;

- eficiență maximă în procesului managerial;
- realism și dinamism al acțiunilor, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional.

## **D. Obiective și acțiuni propuse, pe domenii ale activității instituției**

### 1. Activitatea didactică

#### 1.1 Conținutul procesului de învățământ

- corelarea și validarea interdisciplinară a proiectelor planurilor de învățământ elaborate în academie;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- diversificarea tematicilor și activităților de cercetare, precum și a proiectelor de dizertație (masterat) în consonanță cu teme solicitate de potențiali și posibili beneficiari;
- dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării normale a activității didactice și de cercetare științifică;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, în consens cu cerințele impuse de beneficiari.

#### 1.2 Modernizarea tehnologiilor didactice

- informatizarea sistemului de predare și evaluare;
- extinderea învățământului asistat de calculator la disciplinele de specialitate;
- dezvoltarea pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele probleme de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;
- preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic de înalt nivel științific;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin teme de casă, proiecte de curs, etc.



### 1.3 Studii universitare de masterat

Studiile universitare de masterat trebuie să vizeze următoarele obiective:

- dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinare;
- susținerea unor masterate în parteneriat cu universități din țară sau străinătate;
- flexibilitatea programelor de masterat și adaptarea permanentă la cererea beneficiarilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și din alte sisteme;
- deschiderea programelor de masterat spre domeniile științifice de vârf;
- realizarea unor programe puternice de masterat, interdisciplinare, care să permită recrutarea studenților dintr-o arie mai extinsă decât facultatea proprie.

### 2. Cercetarea științifică

- identificarea și susținerea celor cu potențial în activitatea de cercetare;
- gestionarea rezultatelor tehnico-științifice obținute și aplicarea acestora în învățământ/ sfera producției de tehnică militară;
- recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, elaborare de lucrări etc.;
- încurajarea cadrelor didactice și a studenților din academie în vederea participării la conferințe și seminarii internaționale;
- susținerea doctoranzilor, preparatori, asistenți etc.

### 3. Probleme studențești

Mentținerea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- încurajarea de a se exprima în cadrul asociației studențești existente însă cu respectarea prevederilor regulamentelor militare în vigoare;
- sprijinirea, în continuare, a activității studențești și promovarea participării active a tuturor studenților la viața universitară;
  - promovarea, la nivelul academei, a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin respectul față de lege, conduită ireproșabilă, dorință de autodepășire, respect față de colegi etc.

#### 4. Promovarea și perfecționarea resurselor umane

Având în vedere că resursele umane reprezintă pentru orice instituție de învățământ un factor determinant, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore. Pentru atingerea acestor obiective, sunt necesare:

- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate morală;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- elaborarea de manuale, suporturi de curs, îndrumare de laborator, lucrări aplicative;
- proiectarea împreună cu beneficiarul de noi discipline;
- atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;
- promovarea schimburilor academice între facultate și alte instituții de învățământ militar superior din țară sau din străinătate;
- promovarea stilului de muncă în echipă;

27.02. 2018

Col.conf.univ.

dr. Vasile-loan ȘANDRU