

**ACADEMIA FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**  
Braşov, str. Mihai Viteazul, nr.160, cod 500183  
Tel.0268 423 421; Fax 0268 422 004;  
Pagină web [www.afahc.ro](http://www.afahc.ro); E-mail: [secretariat@afahc.ro](mailto:secretariat@afahc.ro)



**PROGRAM MANAGERIAL: 2017-2020**

**Cdor dr. Gabriel RĂDUCANU**

**CANDIDAT LA FUNCȚIA DE RECTOR  
AL  
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ ”**

**BRAȘOV 2017**

1 din 11

*Handwritten signature in blue ink.*

*"Ce faci pentru tine, dispare odată cu tine, ce faci pentru alții, rămâne pentru eternitate"*

Albert Einstein

## PREAMBUL

Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" (AFA), este o instituție militară de învățământ superior de elită, parte integrantă a sistemului educațional național ce are un profil unic în spațiul învățământului universitar românesc, fiind o structură subordonată direct Statului Major al Forțelor Aeriene din cadrul Ministerului Apărării Naționale.

Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", își configurează identitatea prin pregătirea ofițerilor licențiați pentru tipurile de arme specifice Forțelor Aeriene, la care se adaugă pregătirea de personal de specialitate pentru alte categorii de forțe și pentru Ministerul Afacerilor Interne.

Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" impune respectarea unor exigențe și standarde: pe de o parte academice, pe de altă parte cele impuse de rigorile militare.

Prezentul Program Managerial reprezintă o extensie a realizărilor obținute până în prezent de către colectivul **academiei** și a fost elaborat prin luarea în considerare a următorilor factori:

- ✓ Valențele prevalent calitative ale Academiei Forțelor Aeriene: "Henri Coandă" ca instituție militară de elită, evaluată cu grad ridicat de încredere de către ARACIS;
- ✓ Dezvoltarea obiectivelor strategice existente cu scopul menținerii nivelului de excelență a educației universitare din AFA;
- ✓ Continuarea racordării pe termen mediu și lung la imperativele și standardele derivate din:
  - Integrarea României în spațiul euro-atlantic;
  - Procesul de la Bologna;
  - Legislația națională în domeniul învățământului superior;
  - Subordonarea directă Statului Major al Forțelor Aeriene.



Deschiderea academiei spre nou este confirmată de parteneriatele educaționale încheiate pe plan național și internațional cu universități și academii militare, din țară și străinătate.

**Obiectivul fundamental:** asigurarea calității în plan didactic și științific având ca scop consolidarea academiei, unică în România (prin programele de studii specifice), ca una de elită, modernă și de perspectivă aspirație reflectată în deviza :

**”NOSTRUM NOMEN RERUM EST MENSURA NOSTRA!”**

Am ajuns la concluzia că performanța profesională, pasiunea pentru profesia didactică și pentru activitatea de cercetare științifică, precum și în zona activităților conexe pot înregistra niveluri superioare dacă mediul academic este conectat la o cultură a calității în concordanță cu standardele existente la nivel național și european în domeniul învățământului superior. Ca urmare, sunt hotărât să aplic stilul managerial cel mai potrivit pentru a dinamiza valorile reale, intelectuale și profesionale, ale personalului academiei.

## **A. ELEMENTELE DE BAZĂ ȘI OBIECTIVE ALE PROGRAMULUI MANAGERIAL**

### *1. Dezvoltarea ofertei educaționale*

- Analiza și demararea procedurilor pentru mărirea duratei studiilor de licență în AFA la 4 ani;
- Efectuarea demersurilor necesare acreditării unor noi specializări cu deschidere și spre mediul civil (meteorologie aeronautică și aviație naviganți - în limba engleză);
- Îmbunătățirea cifrei de școlarizare pentru anii următori la specializările acreditate ale facultății;
- Demararea procedurii de organizare a unui curs postuniversitar (de carieră) pentru Forțele Aeriene (pentru obținerea gradului de Lt.col/cpt.cdor);
- Demararea procedurii de creerea unei școli doctorale interdisciplinare;
- Realizarea unor programe de master atractive.

### *2. Dezvoltarea resurselor umane*

- Promovarea pe funcții didactice universitare a cadrelor care îndeplinesc condițiile legale;



- Încadrarea posturilor didactice la specializările unde gradul de încadrare este mai redus;
- Optimizarea numărului de posturi didactice pe departamente funcție de necesitate;
- Promovarea pe funcții superioare universitare a cadrelor didactice din AFA pe criterii de performanță;
- Participarea cadrelor la cursuri postuniversitare și de perfecționare.

Am în vedere consolidarea spiritului de echipă la nivelul tuturor structurilor instituției și între structurile care o compun, creșterea coeziunii colectivelor de lucru, crearea, pe ansamblu, a unei atmosfere plăcute de lucru cu adevărat favorabile performanței.

### 3. *Cercetarea științifică*

- Promovarea de proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale;
- Crearea premiselor de înființare a unui centru de Cercetare – Dezvoltare – Inovare (CDI) cu specific aeronautic;
- Participarea la activități finanțate de NATO;
- Efectuarea de propuneri pentru planul sectorial al Ministerului Apărării Naționale;
- Achiziționarea unui software integrat pentru o platformă proprie e-learning;
- Atragerea studenților în activități de cercetare finanțate.

Voi încuraja intensificarea activităților de elaborare și publicare de noi cursuri, manuale, tratate, monografii, articole, comunicări științifice, în folosul procesului educațional, precum și publicarea de articole în reviste cotate ISI, precum și extinderea publicării rezultatelor cercetării științifice în mai multe reviste indexate în baze de date internaționale.

### 4. *Cooperarea internațională*

- Mobilități de studenți și cadre didactice;
- Promovarea și sprijinirea unor inițiative personale ale membrilor facultății în stabilirea unor contacte sau dezvoltarea de programe.

### 5. *Baza materială a academiei*

- Efectuarea demersurilor necesare pentru reparația capitală a pavilionul F;
- Efectuarea demersurilor necesare pentru construcția unui nou corp de clădire, pe locul pavilionului N;

- Achiziții de materiale și echipamente de laborator și din venituri proprii;
- Acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, tratate, culegeri, îndrumare de laborator, diverse forme de documentare sub formă scrisă și / sau în format electronic;
- Efectuarea de abonamente la publicații internaționale;
- Organizarea bazei electronice de date a academiei (cursuri, studii și aplicații în format electronic);
- Achiziția de componente IT și multimedia.

#### 6. *Managementul riscului*

- Învățământului militar superior românesc este într-o continuă transformare, putând afecta calitatea procesului educațional și de cercetare;
- Criza financiară afectează în mod nefavorabil competițiile naționale privind granturile de cercetare;
- Subfinanțarea învățământului;
- Dinamica cifrei de școlarizare ca urmare a unor restructurări în armată.

#### 7. *Imagine și vizibilitate*

- Îmbunătățirea și actualizarea paginii web a academiei;
- Publicarea de articole ISI și indexate în baze de date internaționale;
- Participarea la conferințe internaționale.

### **B.OBIECTIVE STRATEGICE**

#### **B1. Asigurarea continuă a calității în educație:**

- Menținerea nivelului de clasificare pentru programele de studii din domeniul Forțelor Aeriene;
- Consolidarea programelor de studii unicat și dezvoltarea unor noi programe de studii, necesare pentru Ministerul Apărării Naționale;
- Menținerea parteneriatului cu Școala Superioară de Aviație Civilă în vederea obținerii de către studenții de la specializarea aviație naviganți a certificatelor CPL.

Este absolut necesar să avem în vedere creșterea caracterului practic-aplicativ al învățământului în fond pragmatismul și focalizarea tuturor programelor de studii pe



elementele definatorii ale portofoliilor de cunoștințe, abilități și deprinderi reale pe care trebuie să le dobândească tinerii absolvenții.

#### **B2. Resurse umane:**

- Încadrarea de tineri absolvenți în funcții didactice și de cercetare științifică;
- Sprijinirea cadrelor didactice din AFA pentru obținerea certificatului de abilitare (prin suportarea unor taxe în vederea publicării de articole ISI și de participare la conferințe internaționale importante);
- Încurajarea activităților care conduc la aducerea de puncte pentru clasificarea programelor de studii;
- Sprijinirea excelenței academice prin recompense;

Voi dispune creșterea exigenței în evaluarea candidaților pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, în scopul selecționării de personal apt să promoveze calitatea și performanța în activitatea educațională. Cunoșc problemele cu care se confruntă academia în ceea ce privește încadrarea cu personal didactic dar lucrul acesta nu va influența exigența în procesul de selecționare a viitorilor profesori.

#### **B3. Dezvoltarea bazei materiale a învățământului:**

- Dezvoltarea de laboratoare multidisciplinare;
- Achiziția de echipamente, aparatură de laborator, calculatoare, programe software și echipamente multimedia;
- Utilizarea bazei materiale a SMFA în mod deosebit la practici și convocări de pregătire militară de specialitate.

#### **B4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică**

- Participarea la competiții de proiecte finanțate la nivel european;
- Dezvoltarea cercetării științifice în domenii de competență specifice AFA;
- Derularea de proiecte finanțate prin Planul Sectorial al M.Ap.N.;
- Identificarea unor domenii strategice de cercetare;
- Crearea unor nuclee de competență în jurul cărora să poată fi dezvoltate noi proiecte;

#### **B5. Vizibilitatea și recunoașterea națională și internațională**

- Organizarea de manifestări și activități științifice (workshopuri pe diferite tematici);

- Realizarea unei imagini de brand unitar prin definirea simbolurilor definitive ale academiei – siglă, logo, CD și broșură de prezentare;
- Atragerea mai multor studenți străini care să efectueze stagii de cercetare în AFA;
- Crearea de consorții cu alte universități de prestigiu din străinătate;

#### **B6. Studenți**

- Dezvoltarea sentimentului identitar și a spiritului patriotic;
- Sprijinirea inițiativelor studențești;
- Încurajarea participării studenților la mobilități internaționale;
- Obținerea de facilități financiare pentru accesul studenților la manifestări artistice și sportive;
- Creșterea motivației pentru specialitatea aleasă;
- Menținerea disciplinei militare;
- Realizarea unei mai bune coeziuni a grupelor;

#### **B7. Resursele financiare**

- Obținerea de sponsorizări;
- Creșterea veniturilor realizate din contracte cu agenți economici;

Politicile educaționale implementate în academie trebuie să fie coerente iar obiectivele trebuie împărtășite de către comunitatea academică. Învățământul în academie trebuie să:

- producă o educație de calitate, atât la nivelul primului ciclu universitar, cât și la nivel de masterat;
- furnizeze cercetări fundamentale de vârf, măsurabile prin numărul și impactul publicațiilor științifice;
- aibă capacitatea de a se conecta la cercetarea aplicativă, cu deschidere către nevoile armatei;

### **C. PRINCIPII MANAGERIALE**

În activitatea managerială, echipa de conducere a academiei (prorectorii, decanii, prodecani, directorii de departamente) trebuie să dovedească:



- transparență în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate, prin introducerea sistemului raportării anuale din partea fiecărui factor de conducere din instituție;
- concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților;
- eficiența procesului managerial;
- realism și dinamism al acțiunilor, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional.

Echipa de conducere a academei va face ca acțiunile întreprinse, să fie înscrise în contextul legal și instituțional, să dea dovadă de creativitate și flexibilitate în procesul de conducere, prin promovarea și încurajarea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența tuturor activităților.

Echipa de conducere va trebui să dovedească deschidere în dialogul cu toate grupurile de interese, având disponibilitatea de a discuta, coopera și negocia cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.

Consider că sintagma : *Nu există probleme pe care să nu le putem rezolva împreună, ci există foarte puține probleme pe care să le putem rezolva singuri*, poate să fie o cale bună pentru a reuși împreună.

## **D. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI PROPUSE, PE DOMENII ALE ACTIVITĂȚII ACADEMIEI FORTELOR AERIENE “HENRI COANDĂ”**

### *1. Activitatea didactică*

#### a) Conținutul procesului de învățământ

- corelarea și validarea interdisciplinară a proiectelor planurilor de învățământ elaborate în academie;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;



- diversificarea tematicilor și activităților de cercetare, precum și a proiectelor de dizertație (masterat) în consonanță cu teme solicitate de potențiali și posibili beneficiari;
- dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării normale a activității didactice și de cercetare științifică;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, în consens cu cerințele impuse de beneficiari.

#### b) Modernizarea tehnologiilor didactice

- informatizarea sistemului de predare și evaluare;
- extinderea învățământului asistat de calculator la disciplinele de specialitate;
- dezvoltarea pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european;
- dotarea sălilor de curs și de specialitate (laboratoare) cu materialul didactic minim necesar;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele probleme de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;
- preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic de înalt nivel științific;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin teme de casă, proiecte de curs, etc.

#### c) Studii universitare de masterat

Studiile universitare de masterat trebuie să vizeze următoarele obiective:

- dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinare;
- susținerea unor masterate în parteneriat cu universități din țară sau străinătate;
- flexibilitatea programelor de masterat și adaptarea permanentă la cererea beneficiarilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și din alte sisteme;
- deschiderea programelor de masterat spre domeniile științifice de vârf;
- realizarea unor programe puternice de masterat, interdisciplinare, care să permită recrutarea studenților dintr-o arie mai extinsă decât facultatea proprie.



## 2. Cercetarea științifică

- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanța în cercetare;
- gestionarea rezultatelor tehnico-științifice obținute și aplicarea acestora în sfera producției de tehnică militară;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, elaborare de lucrări etc.;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din academie la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- susținerea tinerilor cercetători (doctoranzi, preparatori, asistenți etc.).

## 3. Probleme studențești

În această direcție, se are în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- sprijinirea, în continuare, a activității studențești și promovarea participării active a tuturor studenților la viața universitară;
- promovarea, la nivelul academei, a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin respectul față de lege, conduită ireproșabilă, dorință de autodepășire, respect față de colegi etc.

## 4. Promovarea și perfecționarea resurselor umane

Resursele umane reprezintă pentru orice instituție de învățământ militar un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore. Pentru atingerea acestor obiective, sunt necesare:

- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- implicarea în obținerea de burse de documentare pe obiective concrete: elaborarea de manuale, lucrări aplicative, proiectarea de noi discipline etc.;
- asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului de lucru;
- atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;
- promovarea schimburilor academice între facultate și alte instituții de învățământ militar superior din țară sau din străinătate;
- antrenarea și stimularea cadrelor didactice tinere în activități prin promovarea muncii în echipă;
- participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă.



Principala menire a fiecărui membru al academiei este activitatea didactică și de cercetare științifică, iar desfășurarea acesteia în condiții de maximă eficiență, contribuie la dezvoltarea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și la formarea intelectuală a tinerilor ofițeri absolvenți.

În contextul internaționalizării a procesului didactic, conținutul procesului de învățământ, cadrele didactice și studenții vor trebui să depună un efort susținut ca să asigure reușita activităților specifice, avându-se în prim plan adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice, în scopul asigurării competențelor care definesc cariera profesională pentru fiecare specialitate în parte, în acord cu cerințele beneficiarului.

Îmi exprim convingerea și speranța că împreună, prin aplicare a acestui Program Managerial, se va asigura o bună dezvoltare a performanțelor instituționale ale Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” fapt ce va duce creșterea vizibilității și o va transforma într-un reper emblematic în spațiul învățământului superior românesc.

Va mulțumesc !

Comandor



dr. Gabriel RĂDUCANU