

ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

Brașov, str. Mihai Viteazul, nr.160, cod 500183

Tel. 0268 423 421; Fax 0268 422 004;

Pagină web www.afahc.ro; E-mail: secretariat@afahc.ro



PROGRAM MANAGERIAL: 2016-2020

Gl.fl.aer. prof.univ.dr. Vasile BUCINSCHI

**CANDIDAT LA FUNCTIA DE RECTOR AL ACADEMIEI
FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

BRAȘOV

- 2016 -

PREAMBUL

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, instituție militară de învățământ superior, parte integrantă a sistemului educațional național este unică prin finalitățile sale în spațiul învățământului românesc, fiind subordonată direct Statului Major al Forțelor Aeriene din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Aflată în raport de complementaritate cu celelalte academii militare, instituția își configurează identitatea prin pregătirea ofițerilor licențiați pentru genurile de arme specifice Forțelor Aeriene, la care se adaugă pregătirea de personal de specialitate pentru alte categorii de forțe și pentru Ministerul Afacerilor Interne.

Această particularitate impune instituției respectarea unor multiple exigențe și standarde: pe de o parte rigorile academice, pe de altă parte, cele impuse de specificul organizației militare.

Întreaga activitate a academiei este pusă în slujba realizării unui model educațional ce răspunde fidel comenzii sociale, ceea ce asigură integrarea totală a absolvenților pe piața muncii.

Asigurarea unui loc de muncă tuturor absolvenților se bazează pe corelarea finalității educaționale, prototipului de personalitate format, cu cerințele beneficiarului, dar și prin asigurarea, pe toată durata studiilor, a legăturii dintre teorie și practică.

Proiectarea, organizarea și derularea procesului educațional și a activității de cercetare științifică, se realizează în concordanță cu standardele naționale în domeniu, Convenția de la Bologna, recomandările Consiliului Europei și Parlamentului European în domeniul educației și formării continue, dar și cu standardele de instruire existente în armatele partenere. Această deschidere este confirmată de parteneriatele educaționale încheiate pe plan național și internațional cu universități și academii militare, din țară și străinătate.

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” din Brașov se află într-un continuu proces de adaptare la standardele de calitate în educație, urmărindu-se realizarea graduală a managementului calității totale, aspirație reflectată în deviza instituției: **“Nostrum nomen rerum est mensura nostra!”**

Doamnelor și domnilor,

Sunt onorat să prezint, în fața dumneavoastră, programul meu managerial pentru conducerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, din perspectiva funcției de rector.

Am elaborat acest program atât sub impactul reperelor date de experiența managerială dobândită pe parcursul întregii mele activități desfășurate în cadrul Universității Naționale de Apărare „Carol I” (1990-2014) și în cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (2014-2016), cât, mai ales, al celor de natură afectivă care mă leagă de această instituție ale cărei programe de studii sunt axate pe domeniul forțelor aeriene, familiare mie ca profesie.

Apreciez că experiența profesională și managerială, dobândite până în prezent, îmi permit să candidez pentru ocuparea funcției de rector al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

La aniversarea celor 20 de ani de la înființare și fiind continuatoarea tradițiilor învățământului militar de formare a ofițerilor din Forțele Aeriene de peste 100 de ani, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este astăzi una dintre cele mai importante instituții de învățământ superior militar românesc. Ea s-a dezvoltat continuu, reflectând în mare măsura cerințele și evoluția Forțelor Aeriene și a altor beneficiari, în special, prin adaptarea și dezvoltarea programelor de studii, printr-o abordare pragmatică și realista a necesităților din domeniu.

Perioada 2014-2016 (în care am lucrat împreună) a reprezentat o adevărată provocare managerială și administrativă pentru conducerea executivă

fiind luate o serie de masuri care au dus la multe realizări importante ale acestei instituții. S-a avut în vedere crearea unor condiții moderne de studiu, de cazare și de servire a mesei pentru studenții academiei dar și pentru personalul permanent. Astfel, am demarat un amplu program de reabilitare și renovare a spațiilor didactice (relativ neglijate în perioada trecuta). Au fost dotate toate sălile de clasa cu aparatura necesara unui proces didactic modern. Au fost dotate laboratoarele cu mare parte din aparatura necesara, spațiile bibliotecii universitare au fost îmbunătățite și sau achiziționat cărțile necesare oferind un climat pentru studiu favorabil. S-a finalizat parte din renovarea spațiilor de cazare pentru studenți, a fost modernizata și dotata cu aparatura moderna, sala de fitness. A fost reabilitata rețeaua de încălzire a instituției, a fost reînnoit parcul auto, s-a asfaltat platoul și principalele alei ale academiei, s-a îmbunătățit iluminatul exterior si cel periferic al campusului. In același timp sunt conștient ca mai avem multe de făcut, ca mai sunt aspecte care trebuie corectate, asupra cărora mă voi concentra cu prioritate în perioada care urmează.

Am fost evaluați anul trecut de către ARACIS. Implicarea întregului personal în activitățile de pregătire și desfășurare a vizitei a fost una foarte buna și am reușit sa ne prezentam la nivelul așteptat.

Am ajuns la concluzia că performanța profesională, pasiunea pentru profesia didactică și pentru activitatea de cercetare științifică, precum și în zona activităților conexe pot înregistra niveluri superioare dacă mediul academic este conectat la o cultură a calității în concordanță cu standardele existente la nivel național și european în domeniul învățământului superior. Ca urmare, sânt hotărât să aplic stilul de conducere cel mai potrivit pentru a dinamiza valorile reale, intelectuale și profesionale, ale personalului academiei. Am în vedere consolidarea **spiritului de echipă** la nivelul tuturor structurilor instituției și între structurile care o compun, **creșterea coeziunii colectivelor de lucru**, crearea, pe ansamblu, a unei **atmosfere de lucru cu adevărat favorabile performanței**. Desigur, toate acestea se vor

implementa treptat, cu consultarea permanentă a membrilor comunității universitare, astfel încât să se realizeze o trecere armonioasă și general acceptată la crearea unui mediu de lucru în care stresul să fie minimizat pe toate planurile, iar performanța profesională să se realizeze în mod firesc, prin asumarea liberă a responsabilității fiecăruia în parte.

Sub cupola acestor idei am stabilit obiectivul general și strategiile manageriale pentru perioada mandatului meu, evident dacă voi fi ales.

Mi-am stabilit, ca obiectiv general, **dezvoltarea continuă a calității educației și cercetării științifice, la toate ciclurile de studii și formele de învățământ, în concordanță cu principiile procesului Bologna, legislației naționale în domeniu și Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015 - 2019.**

Desigur, îndeplinirea acestui obiectiv presupune o multitudine de acțiuni dar nu voi insista asupra acestora, urmând ca ele să se regăsească în reglementările interne ale academiei, ci voi prezenta principalele direcții pe care mă voi concentra, astfel:

1. În domeniul educațional

Voi asigura crearea condițiilor favorabile pentru **creșterea calității procesului educațional** din perspectiva complementară: formarea pentru știință și crearea de știință, prin intensificarea ritmului de armonizare a învățământului din academie cu învățământul european și euroatlantic, în spiritul exigențelor procesului Bologna dar păstrând elementele de identitate și caracteristicile proprii învățământului superior militar românesc.

Pentru **creșterea vizibilității instituției** și consolidării recunoașterii acesteia în mediile academice românești și străine, voi avea în vedere crearea cadrului organizatoric pentru **continuarea și dezvoltarea mobilităților studentești** și a cadrelor didactice în cadrul unor parteneriate cu instituții similare din țară și străinătate, participărilor la activități de învățământ și

cercetare pe proiecte comune, recunoașterea reciprocă a studiilor, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

Periodic, va fi revizuit **curriculumul educațional**, pentru toate formele de învățământ și ciclurile de studii universitare pe care le organizează academia, în scopul unei abordări pragmatice pentru apropierea învățământului de cerințele angajatorilor. Este imperios necesar să avem în vedere **creșterea caracterului practic-aplicativ** al învățământului și focalizarea tuturor programelor de studii pe elementele definiției ale portofoliilor de cunoștințe, abilități și deprinderi pe care trebuie să le dobândească absolvenții.

Calitatea procesului de învățământ va fi sprijinită și prin: acoperirea disciplinelor cu cursuri tipărite sau digitale (pe CD-uri, DVD-uri, etc.), evaluarea periodică și actualizarea programelor de licență și master și analiza și actualizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice, utilizarea unor criterii moderne de evaluare, care să încurajeze în primul rând creativitatea și abia apoi capacitatea de memorare. În acest sens trebuie să crească ponderea evaluării studenților pe bază de proiecte, referate de cercetare etc.

Suștin fără rezerve **acreditarea unor noi programe de studii universitare** de licență, master... tocmai pentru a răspunde necesităților de formare a viitorilor ofițeri din forțele aeriene (ex. managementul supravegherii spațiului aerian).

Voi avea în atenție **eficientizarea conținutului învățământului** astfel încât să fie în acord cu procesul de instrucție și educație din armatele aliate.

Voi acorda o atenție specială **asigurării condițiilor favorabile promovării libertăților academice**, prin exprimarea gândirii libere a membrilor comunității universitare, prin cultivarea pluralismului opiniilor, prin dezbateră și confruntarea constructivă de idei pe diferite probleme

teoretice, metodologice și practice, concomitent cu asumarea răspunderii personale și instituționale, bazată pe competență și etică profesională.

O direcție importantă asupra căreia îmi voi concentra eforturile este legată de **optimizarea structurii academiei** în raport cu evoluția procesului educațional și a numărului de studenți, rezultat din necesarul prognozat de formare și perfecționare a personalului armatei, precum și în scopul creșterii nivelului de atractivitate pentru mediul civil. Academia Forțelor Aeriene trebuie să fie în pas cu evoluțiile instituționale atât în plan național cât și internațional. În acest sens consider că este necesară **reorganizarea academiei în ceea ce privește structura academica dar și cea administrativă**, abordări pe care le voi iniția și dezvolta în continuare.

2. În domeniul cercetării științifice

Potențialul de cercetare științifică al personalului didactic și cercetătorilor din această instituție este ridicat. Acest potențial trebuie valorificat la un nivel superior, iar rezultatele cercetării trebuie să asigure creșterea nivelului de intercondiționare dintre cercetare și procesul educațional, într-un spațiu unitar al învățării – cercetării.

Voi sprijini eforturile pentru implicarea, în mai mare măsură, în **proiecte și programe de cercetare științifică finanțate din fonduri naționale și internaționale.**

Un accent important va fi pus pe inițierea de proiecte și participarea la competiții pentru **accesarea de fonduri europene** în cadrul programelor operaționale sectoriale accesibile domeniilor de competență ale personalului didactic și de cercetare.

Voi încuraja intensificarea activităților de elaborare și publicare de noi cursuri, manuale, tratate, monografii, articole, comunicări științifice, în folosul procesului educațional, precum și publicarea de articole în reviste

cotate ISI, precum și extinderea publicării rezultatelor cercetării științifice în mai multe reviste indexate în baze de date internaționale.

Am în vedere stimularea inițiativei de cercetare de jos în sus, bazată pe cunoașterea tendințelor din domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”, astfel încât să se asigure un echilibru între cercetarea fundamentală și cea aplicativă. Eventual, **dezvoltarea unui sistem de proiecte interne, finanțate (în limitele legale) de către academie din fonduri proprii.**

Extrem de importanta pentru mine este **sprijinirea activității de cercetare științifică a studenților** și a încurajării participării acestora la evenimente științifice naționale și internaționale.

Mă voi implica în sprijinirea cadrelor didactice titulare și care îndeplinesc condițiile, în **obținerea atestatului de abilitare**, un aspect foarte important pentru ulterioara dezvoltare instituțională a academei.

3. În domeniul managementului calității

Un important obiectiv pentru etapa următoare este acela de a promova un proces de **învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele concrete ale beneficiarilor noștri.**

În primul rând pentru academie este important să asigurăm calitatea și, pentru aceasta, îmi voi concentra atenția pe conștientizarea de către întregul personal a necesității cunoașterii și implementării standardelor de calitate.

Voi acționa pentru creșterea performanței în învățământ și cercetare, prin identificarea modalităților optime de implementare, în procesul educațional și în preocupările de cercetare a metodelor moderne de învățământ, a tehnicilor și tehnologiilor de atingere a obiectivelor cercetării. Avem posibilitatea de a cunoaște bunele practici din alte instituții de învățământ superior și de a le adapta la specificul academei. Putem să organizăm schimburi de experiență cu universități care au fost bine apreciate de ARACIS, EUA, etc.. Trebuie să folosim orice oportunitate morală de a ne

ridica performanțele pentru că potențial există și este păcat să nu fie mai bine evidențiat.

Voi dispune **analizarea și revizuirea periodică, după caz, a reglementărilor instituționale ale academei**, în scopul menținerii prevederilor acestora în ritmul dinamicii evoluțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior, ale transformărilor apărute în sistemul național de învățământ, precum și cele ale evoluțiilor care se înregistrează la nivelul instituției pe linia calității educației. În acest context vor fi analizate direcțiile prioritare din planul strategic pentru a fi puse de acord cu obiectivele prezentate în programul meu managerial și stabilirea unei viziuni coerente și realiste asupra etapelor de implementare pe termen mediu și lung cu angajarea responsabilităților întregului personal al academei.

Voi dispune **creșterea gradului de obiectivitate în procesul de evaluare a personalului didactic**, printr-un sistem cu caracter deschis, onest și formativ, cu participarea la procesul de evaluare a factorilor de conducere, a colegilor și a studenților.

Voi avea în vedere continuarea implementării, și în viitor, a unui **sistem antiplagiat la nivelul academei**, astfel încât toate lucrările editate în academie să beneficieze de acest suport.

Voi asigura creșterea exigenței în procesul de monitorizare a calității învățământului și cercetării și voi lua măsurile necesare pentru optimizarea acesteia.

Rezultatele monitorizării evoluției absolvenților și a gradului de satisfacție al angajatorilor va fi unul dintre elementele importante ale evaluării calității învățământului și cercetării din academie.

4. În domeniul resurselor umane

Voi întreprinde măsurile necesare pentru perfecționarea managementului resurselor umane, în special al celor angajate în procesul

educațional și de cercetare științifică, prin promovarea unei politici de personal care să încurajeze excelența, evoluția profesională și atașamentul față de instituție.

Un aspect important în managementul celei mai valoroase resurse este calitatea personalului și în acest sens voi colabora cu fiecare departament pentru **conceperea și implementarea unui program de dezvoltare a resurselor umane proprii (recrutare, promovare, specializare sau conversie)** și a unui sistem funcțional de evaluare a activității didactice.

Voi avea în permanenta atenție măsuri care să crească eficiența comunicării dintre persoanele care ocupă funcții de conducere și colectivele/structurile pe care le conduc, voi fi susținătorul unor relații de lucru bazate pe transparență, colaborare și onestitate între toate structurile din academie și între membrii acesteia

Mă voi concentra, cu prioritate, pe consolidarea statutului moral al personalului universității, pentru menținerea pe făgașul normal al activității didactice și de cercetare, atât în ceea ce privește managementul carierei cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului auxiliar, cât și în ceea ce privește relația profesor - student.

Voi dispune creșterea exigenței în evaluarea candidaților pentru ocuparea posturilor didactice, în scopul selecționării de personal apt să promoveze calitatea și performanța în activitatea educațională. Cunoșc dificultățile cu care se confruntă academia în ceea ce privește încadrarea cu personal didactic dar lucrul acesta nu va influența exigența în procesul de selecționare a viitorilor profesori.

Voi avea, de asemenea, în vedere, eficientizarea participării, în procesul didactic, în funcție de dinamica ofertei educaționale a fiecărui an universitar, a personalului didactic asociat și a specialiștilor invitați.

Personalul didactic din corpul instructorilor militari va fi selecționat cu precădere din rândul ofițerilor cu experiența, specialiști recunoscuți, ofițeri care au participat la misiuni în teatrele de operații.

Voi încuraja permanent participarea studenților în diverse activități din universitate sau în proiecte comune cu alte instituții, în special în zona cercetării științifice, zona culturală și sportivă în acțiunile de voluntariat și binefacere. În acest sens, studenții vor avea în mine cel mai mare susținător.

5. În domeniile conexe

Voi intensifica eforturile de consolidare a logisticii și a nivelului de asigurare financiară, precum și pe linia dezvoltării relațiilor de colaborare cu societatea civilă.

În domeniul logistic voi avea în atenție completarea și modernizarea dotării spațiilor pentru învățământ - cercetare și a sistemului informatic al academiei.

Voi întreprinde măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor sociale în campusul universitar al studenților.

În domeniul financiar voi urmări corelarea programelor prognozate cu resursele financiare bugetare sau pe care academia le poate atrage prin prestări de servicii specifice, în condițiile legii.

Voi avea în vedere creșterea eficienței folosirii fondurilor bugetare, în calitate de utilizator, cât și în calitate de beneficiar, din programul de investiții al ordonatorului principal de credite, pentru obiectivele prevăzute în plan și aprobate prin bugetele anuale.

Voi încuraja realizarea de venituri proprii, prin: cercetare științifică, expertiză și consultanță, taxe de studii, precum și din alte surse în condițiile legii.

Mă voi implica în atragerea de donații și sponsorizări, în acord cu prevederile legale, care să fie folosite pentru desfășurarea unor manifestări

științifice, tipărirea unor lucrări de certă valoare științifică, acordarea de premii, stimularea cercetării și a personalului implicat în aceste activități etc.

În cadrul relațiilor cu societatea civilă, voi încuraja intensificarea participării cadrelor didactice ale academiei la acțiuni menite să promoveze imaginea instituției în mediul academic, economic și social.

Voi avea în atenție stabilirea unor relații mai strânse cu mass media pentru o mai bună gestionare a imaginii academiei.

Îmi exprim convingerea că punerea în aplicare a acestui program managerial va asigura o bună dezvoltare a performanțelor instituționale ale Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și o va transforma într-o instituție reper în cadrul învățământului superior militar românesc.

Va mulțumesc !

Gl.fl.aer.



prof.univ.dr. Vasile BUCINSCHI