

**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”**

NESECRET  
Exemplar nr.



**REGULAMENTUL**  
**DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A DEPARTAMENTULUI DE**  
**PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC**

**BRAȘOV**  
**-2008-**

Prezentul *Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de pregătire a personalului didactic* a fost aprobat în ședința Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din 05.11.2008

COMISIA DE ELABORARE:

Conf.univ.dr. Diana ILIȘOI

Prof.univ.dr. Ion DINESCU

Cpt.asist.univ. Adrian LESENCIUC

## CUPRINS

I. DISPOZIȚII GENERALE.....	5
II. STATUT ȘI ATRIBUȚII.....	5
III. ORGANIZARE, PERSONAL DIDACTIC ȘI CONDUCERE.....	5
IV. CONȚINUTUL ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE.....	6
V. DISPOZIȚII FINALE.....	7
ANEXA I.....	9

- Pagină albă -

# **REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A DEPARTAMENTULUI DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC**

## **I. DISPOZIȚII GENERALE**

**Art.1.** Prezentul regulament a fost elaborat în baza:

- Ordinului ministrului învățământului nr. 4365/11.07.1996;
- Articolului 68 al Legii învățământului nr. 84/1995, modificată și completată cu Legea nr. 131/1995;
- Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare ale Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Hotărârii Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării cu modificările și completările ulterioare;
- Carta universitară a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

**Art.2.** Modelul pedagogic face parte din oferta educațională a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, aria curriculară facultativă.

## **II. STATUT ȘI ATRIBUȚII**

**Art.3.** Departamentul funcționează pe bază de regulament și are planuri de învățământ distincte, care cuprind discipline de pregătire teoretică și practică în domeniile pedagogiei, psihologiei, instruirii asistată de calculator, managementului clasei de elevi și didacticii specialității.

**Art.4.** Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, conceput ca o instituție specializată pentru profesionalizarea viitoarelor cadre didactice militare, are următoarele atribuții:

- a) coordonarea unitară a activităților privind conținutul și metodologia specifică pregătirii în profesia de cadru didactic, reflectate în planurile de învățământ, în programele analitice și în activitățile didactice de curs, aplicații și de practică pedagogică, atingerea unor nivele ridicate de performanță și eficiență în concordanță cu standardele moderne ale profesiei;
- b) implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei acestuia, ca efect a ameliorării profesionalizării pedagogice a viitoarelor cadre didactice, precum și ca transfer direct de informații și de experiență între cadrele didactice din structura Departamentului și profesorii din școlile de aplicație, unde studenții efectuează practica pedagogică;
- c) promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în domeniu, prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editarea de cursuri, manuale, îndrumătoare didactice etc.

## **III. ORGANIZARE, PERSONAL DIDACTIC ȘI CONDUCERE**

**Art.5.** Departamentul este direct subordonat Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și arondat Departamentului Management Resurse Umane al Ministerului Apărării Naționale.

**Art.6.** Organizarea Departamentului se stabilește de către Senatul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” conform Legii învățământului nr. 84/1995, articolele 83–88 și prezentului Regulament.

**Art.7.** Structura organizatorică a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic se stabilește de Senatul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în raport cu volumul și gradul de complexitate ale activităților pedagogice, psihologice și metodele desfășurate, precum și cu perspectivele acestuia de dezvoltare.

**Art.8.** Departamentul are în componența sa personal didactic, care poate avea întreaga gamă de funcții didactice specifice învățământului superior (profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar, asistent universitar, preparator) și este format din specialiști cu studii superioare în pedagogie, psihologie, filosofie, sociologie și diferite specializări (pentru metodică specialității).

Numărul posturilor pe grade didactice se stabilește prin Statul de funcțiuni și de personal didactic.

Posturile didactice care nu sunt ocupate sunt considerate vacante și pot fi ocupate prin concurs.

**Art.9.** Cadrele didactice au dublă subordonare, atât față de Departament cât și față de catedrele de specialitate de care aparțin.

**Art.10.** Coordonarea Departamentului este asigurată de șeful Departamentului, ales potrivit prevederilor Cartei universitare a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

**Art.11.** Baza materială a Departamentului este alcătuită din spații specializate pentru studiu și aplicații didactice, bibliotecă precum și dotările destinate realizării atribuțiilor stabilite.

Conducerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” asigură spațiile adecvate pentru desfășurarea activităților aferente Departamentului, literatură de specialitate, aparatură specifică de pregătire, inclusiv mijloace moderne de informatizare, comunicare și multiplicare.

**Art.12.** Conducerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” stabilește orarul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic de comun acord cu personalul didactic implicat în pregătirea psihopedagogică și metodică a studenților.

#### **IV. CONȚINUTUL ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE**

**Art.13.** Pregătirea studenților care optează pentru profesiunea de cadru didactic se realizează în regimul activităților didactice facultative, însă aceștia sunt obligați să parcurgă toate activitățile din planul de învățământ al departamentului.

**Art.14.** Disciplinele psihopedagogice și metodice, activitățile practice, numărul de ore efectuate și eșalonarea acestora pe semestre sunt menționate în Anexa I.

**Art.15.** Obiectivele practicii pedagogice urmăresc formarea capacității studenților de a opera cu informațiile de la disciplinele de specialitate și din domeniul științelor educației, orientarea în programele analitice și manualele școlare, mânăuirea aparatelor și materialelor de specialitate, dobândirea unor deprinderi ale profesiei de cadru didactic.

Practica pedagogică cuprinde trei genuri de activități:

- a. activități de cunoaștere generală a școlii;
- b. activități instructiv-educative de observație, simulare și analiză desfășurate în clase, cabinete, laboratoare;
- c. activități instructiv-educative practice, de probă și finale, efectuate de studenți, precum și activități extrașcolare.

**Art.16.** Practica pedagogică se organizează pe grupe de 10–12 studenți, în unitățile de învățământ preuniversitar care au statut de „unități școlare de aplicație”. În situațiile de spațiu de învățământ restrâns, grupa de studenți poate fi divizată în subgrupe, fără să afecteze normarea posturilor didactice.

**Art.17.** Școlile de aplicație sunt stabilite de Senatul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” raportat la numărul studenților practicanți și al profesorilor îndrumători din aceste școli. Școlile de aplicație sunt unități școlare model, reprezentative pentru gama de activități didactico-educative care intră în atribuțiile viitorilor profesori.

**Art.18.** Desfășurarea activităților prevăzute în planul de învățământ al Departamentului și aprecierea rezultatelor obținute de studenți se fac potrivit prevederilor Cartei Universitare a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

**Art.19.** Departamentul Management Resurse Umane al Ministerului Apărării Naționale eliberează absolvenților Departamentului pentru pregătirea personalului didactic din Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, certificat de absolvire pe baza căruia sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice.

**Art.20.** Absolvenții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pot profesa în învățământ, inclusiv în învățământul superior, numai dacă fac dovada că au absolvit Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, sau vor efectua activitățile din planul de învățământ al Departamentului în primii trei ani de la angajare.

**Art.21.** Planurile de învățământ ale Departamentului pentru pregătirea personalului didactic sunt integrate în planurile de învățământ ale Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, fiind aprobate de Senatul academiei și avizate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

## **V. DISPOZIȚII FINALE**

**Art.22.** Prezentul Regulament intră în vigoare începând cu data aprobării lui de către Senatul Academiei Forțelor Aeriene.

**Art.23.** Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de pregătire a personalului didactic este analizat periodic și poate fi modificat cu aprobarea Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE  
„HENRI COANDĂ”**

Cdor prof.univ.dr. Gabriel-Florin MOISESCU

- Pagină albă -

ACADEMIA FORȚELOR AERIENE  
„HENRI COANDĂ”

**DISCIPLINELE PSIHOPEDAGOGICE ȘI METODICE ȘI ACTIVITĂȚILE PRACTICE**  
(în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4316 din 03.06.2008)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Semestrul	Număr de ore pe forme de desfășurare				Forme de verificare (Semestre)			Total	ECTS
			C	S	L	A	E	Cv	Pr		
<b>A. DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC</b>											
<b>A1. Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1.	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI	1	28	-	-	28	E <sub>1</sub>	-	-	56	5
2.	PEDAGOGIE I (Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculum-ului)	2	28	-	-	28	E <sub>2</sub>	-	-	56	5
3.	PEDAGOGIE II (Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării)	3	28	-	-	28	E <sub>3</sub>	-	-	56	5
4.	MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI	6	14	-	-	14	E <sub>6</sub>	-	-	28	3
<b>A2. Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5.	DIDACTICA SPECIALITĂȚII	4	28	-	-	28	E <sub>4</sub>	-	-	56	5
6.	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR	5	14	-	-	14	-	C <sub>5</sub>	-	28	2
7.	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU (1)	5	-	-	-	42	-	C <sub>7</sub>	-	42	3
8.	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU (2)	6	-	-	-	42	-	C <sub>8</sub>	-	42	2
<b>TOTAL ORE DEPARTAMENT</b>			140	-	-	<b>224</b>	-	-	-	364	30
Examen de absolvire: Nivelul I		6	-	-	-	-	E <sub>6</sub>	-	-	-	5

Discutat și aprobat în ședința Senatului din ziua de 23.09.2008