

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”



METODOLOGIA

**DE EVALUARE A PREGĂTIRII ABSOLVENȚILOR
DUPĂ REPARTIZAREA ACESTORA ÎN UNITĂȚI MILITARE
(SISTEM DE INFORMARE – MONITORIZARE PRIVIND
MODUL DE INTEGRARE A ABSOLVENTULUI ÎN
ACTIVITATEA ȘI MISIUNILE UNITĂȚILOR MILITARE)**

**BRAȘOV
- 2011 -**

Prezenta Metodologie a fost discutată și aprobată în ședința Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din 26.07.2011

Comisia de elaborare:

Lt.col.ing. prof.mil. Vasile ȘANDRU

Cptcdor dr. ing. instructor superior Ionică CÎRCIU

Cpt. lector univ. Adrian LESENCIUC

Lector univ. Mihaela GURANDA

Consilier psihologic Mihaela OANCEA

Cap. I. Principii generale

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” este preocupată pentru dezvoltarea continuă a calității procesului educațional.

O componentă importantă a managementului calității este dialogul cu beneficiarul și absolvenții, prin care se realizează receptarea nivelului de pregătire al acestora în cadrul secvenței de feedback a sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale din instituția noastră.

Curriculum-ul educațional din Academia Forțelor Aeriene este corelat cu nevoile și prioritățile de instruire ale structurilor operaționale din Forțele Aeriene/Forțele Terestre/M.A.I detaliat pe timpul convocărilor de lucru anuale, cu cerințele cuprinse în modelul absolventului fiecărei forme de pregătire/arme/specialități în parte, precum și cu evoluția structurilor și a categoriilor de echipamente și tehnică de luptă care există sau care urmează să fie introduse în dotarea Forțelor Aeriene.

Art.1 (1) Metodologia de evaluare a pregătirii absolvenților Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, după repartizarea acestora în unitățile militare, a fost elaborată în conformitate cu prevederile *Legii educației naționale nr.1/2011, Cartei Universitare, Modelului absolventului, Precizărilor anuale privind organizarea și desfășurarea învățământului militar din Forțele Aeriene, Ordinului ministrului apărării naționale nr. M-174/03.12.2004, Concepția de formare, dezvoltare profesională și utilizare a ofițerilor în Armata României.*

(2) Pentru dezvoltarea și perfecționarea continuă a calității procesului educațional, sub aspectul competenței de *specialist în armă* instituția va colabora cu Școala de Aplicație pentru Forțele Aeriene, bazele aeriene, Centrul de Pregătire pentru Artilerie Antiaeriană din cadrul Școlii de Aplicație pentru Unități Sprijin de Luptă „General Eremia Grigorescu” sau structuri operaționale din subordinea SMFT.

(3) Proiectarea curriculum-ului educațional și derularea activităților de învățământ care vizează pregătirea absolvenților și integrarea acestora în unități, se face în conformitate cu legislația națională și militară în domeniu, cu respectarea strictă a standardelor specifice emise de Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului, a prevederilor H.G. nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Art.2 La finalizarea studiilor de licență în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” precum și a cursurilor de bază din cadrul Școlilor de Aplicație aparținând categoriilor de forțe, absolvenții vor fi repartizați în unități din structura Ministerelor pentru care au fost selecționați.

Art.3 Repartizarea absolvenților se face în funcție de media obținută pe timpul studiilor universitare, de rezultatele obținute la Școala de Aplicație și de cerințele Ministerelor.

Art.4 Pentru evaluarea calității achizițiilor absolvenților după repartizarea acestora în unități militare au fost elaborate două chestionare:

- Chestionarul adresat beneficiarului, prezentat în anexa nr. 1;
- Chestionarul adresat absolvenților, prezentat în anexa nr. 2.

Art.5 Concluziile rezultate în urma completării acestor chestionare vor fi analizate ca soluții de îmbunătățire a planurilor de învățământ și a programelor analitice/fișelor disciplinelor ce urmează a fi elaborate pentru anul universitar următor.

Art.6 Chestionarele se aplică absolvenților Academiei Forțelor Aeriene, în unitățile militare unde au fost repartizați, prin grija comandantului unității și șefului structurii A3/S3(Operații și instrucție).

Aceste chestionare de tip autoadministrat vor fi completate de repondenți într-o perioadă de circa 3 (trei) săptămâni de la primirea acestora în unitate. Șeful structurii A3/S3 al unității militare va răspunde de primirea, distribuirea, colectarea și returnarea chestionarelor.

Cap. II. Conținutul chestionarelor

Art.7 Dimensiunile pe baza cărora s-au formulat itemii acestui chestionar sunt următoarele:

- Instrucție militară;
- Competențe de lider/subordonat;
- Motivație pentru performanță;
- Competențe relaționale;
- Pregătire universitară și de specialitate (pentru chestionarul adresat absolvenților).

Art.8 În alcătuirea chestionarului au fost avute în vedere și cele 5 competențe corespunzătoare Modelului absolventului Academiei Forțelor Aeriene:

- (1) Conducător de organizație;
- (2) Specialist;
- (3) Luptător;
- (4) Educator;
- (5) Cetățean

Cap. III Modul de aplicare și prelucrare a datelor

Art.9 La propunerea Consiliului Facultății de Management Aeronautic, Senatul Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” va aproba o comisie responsabilă cu aplicarea și prelucrarea datelor rezultate, condusă de șeful Secției Management Educațional. Din cadrul comisiei va face parte obligatoriu un reprezentant al Compartimentului pentru asigurarea calității educației și informatizare învățământ.

Art.10 Secția Management Educațional se obligă să pună la dispoziția acestei comisii datele necesare expedierii prin poșta militară a chestionarelor (numărul absolvenților, unitățile militare în care au fost repartizați, planurile de învățământ valabile perioadei investigate, etc.) în a doua decadă a lunii martie.

Art.11 Comisia de aplicare și prelucrare a datelor expediază chestionarele prin poșta militară către unități în prima decadă a lunii aprilie.

Art.12 Șeful structurii A3/S3 al unității militare va răspunde de primirea și distribuirea chestionarelor.

Art.13 Președintele comisiei de aplicare și prelucrare a datelor va lua legătura cu fiecare dintre șefii structurilor A3/S3 din unitățile beneficiare pentru a le oferi informații suplimentare privitoare la completarea chestionarelor.

Art.14 Chestionarele vor fi autoadministrate de către absolvenții repartizați în unitățile respective și de către comandanții direcți și nemijlociți ai acestora, în a doua decadă a lunii aprilie.

Art.15 Colectarea și returnarea chestionarelor completate se va realiza de către șeful structurii A3/S3 al unității militare în prima decadă a lunii mai.

Art.16 Prelucrarea datelor se va face în a doua decadă a lunii mai.

Cap. IV Dispoziții finale

Art.17 Interpretarea rezultatelor se va face de către Comisia de aplicare și prelucrare a datelor, din cadrul Academiei Forțelor Aeriene.

Art.18 Modificarea metodologiei se poate face în următoarele situații:

- la schimbarea cadrului legal;
- la inițiativa a cel puțin două treimi din membrii Senatului;
- când au fost modificate peste 50% din articole.

Art.19 Multiplicarea chestionarelor se face prin Editura Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă”.

Art.20 Anexele 1 și 2 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

Art.23 Prezenta metodologie intră în vigoare la data adoptării, prin hotărârea Senatului Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” din 26.07.2011.

**COMANDANTUL (RECTORUL)
ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

Chestionar adresat beneficiarilor

Acest chestionar este adresat tuturor comandanților direcți și nemijlociți ai absolvenților Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov, repartizați în teritoriu după absolvirea Școlilor de Aplicație și are scopul de a identifica modalitatea de integrare a noilor cadre militare în activitățile specifice unităților militare respective.

Răspunsurile vor fi analizate din punct de vedere statistic în vederea fundamentării soluțiilor de îmbunătățire a activităților instituției noastre.

Vă rugăm să completați chestionarul, integral și obiectiv, prin marcarea cu un X a variantei de răspuns corespunzătoare opțiunii dumneavoastră.

Chestionarul este anonim.

Vă mulțumim pentru participare!

Date factuale:

1. Gradul: _____
2. Funcția: _____
3. Arma: _____
4. Data completării: _____

1. Instrucție militară

În ce măsură considerați că absolvenții:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	cunosc prevederile regulamentelor și instrucțiunilor în vigoare					
2	cunosc particularitățile unității militare în care au fost repartizați					
3	sunt preocupați de perfecționarea instruirii militare					
4	sunt interesați de pregătirea personală					
5	aplică sistematic prevederile regulamentelor, instrucțiunilor, ordinelor, dispozițiilor					
6	îndeplinesc atribuțiile funcției conform fișei postului					

2. Competențe de lider/subordonat

În ce măsură considerați că absolvenții:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	îndeplinesc atribuțiile de comandă/execuție specifice funcției					
2	dețin abilități reflectate în actul de comandă					
3	participă la cursuri de perfecționare pe linia specializării în armă					
4	își dezvoltă capacitățile manageriale prin participare la cursuri de carieră					
5	se implică în actul decizional					
6	reușesc să transmită informații pertinente exercitând rolul de educator					
7	își folosesc capacitățile în exercitarea actului de comandă					

3. Motivația pentru performanță

În ce măsură considerați că absolvenții:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	au cunoștințele teoretice necesare pentru obținerea performanțelor în îndeplinirea cerințelor primei funcții					
2	au deprinderi practice ce contribuie la eficientizarea activității în cadrul unității militare					
3	sunt receptivi la nou					
4	sunt motivați pentru performanță în activitatea unității militare					

4. Competențe relaționale

În ce măsură considerați că absolvenții:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	dezvoltă relații de colaborare cu compartimentele/structurile din unitatea militară					
2	se integrează ca buni cetățeni în societatea civilă					
3	dau dovadă de receptivitate în executarea ordinelor					
4	s-au integrat în activitatea unității militare					

Chestionar adresat absolvenților

Acest chestionar este adresat tuturor absolvenților Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, repartizați în teritoriu după absolvirea Școlilor de Aplicație și are scopul de a identifica modalitatea de integrare a acestora în activitățile specifice unităților militare respective.

Răspunsurile vor fi analizate din punct de vedere statistic în vederea fundamentării soluțiilor de îmbunătățire a activităților instituției noastre.

Vă rugăm să completați chestionarul, integral și obiectiv, prin marcarea cu un X a variantei de răspuns corespunzătoare opțiunii dumneavoastră.

Chestionarul este anonim.

Vă mulțumim pentru participare!

Date factuale:

5. Gradul : _____
6. Funcția: _____
7. Arma : _____
8. Data completării : _____
9. Promoția (anul absolvirii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov) _____

1. Instrucție militară

În ce măsură considerați că:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	v-ați însușit prevederile regulamentelor și instrucțiunilor în vigoare					
2	particularitățile unității militare în care ați fost repartizați vă sunt cunoscute					
3	sunteți preocupat de perfecționarea propriei instruirii militare					
4	sunteți interesat de pregătirea personală					
5	aplicați sistematic prevederile regulamentelor, instrucțiunilor, ordinelor, dispozițiilor					
6	îndepliniți atribuțiile funcției conform fișei postului					
7	pregătirea din cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost utilă în dobândirea competențelor în domeniul instrucției militare					

Numiți cel puțin trei discipline parcurse în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” care v-au fost utile în dobândirea competențelor în domeniul instrucției militare: _____

2. Competențe de lider/subordonat

În ce măsură considerați că:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	îndepliniți atribuțiile specifice funcției					
2	participați la cursuri de perfecționare pe linia specializării în armă					
3	vă dezvoltați capacitățile manageriale prin participare la cursuri de carieră					
4	vă implicați în actul decizional					
5	sunteți apreciat ca un bun educator					
6	vă folosiți competențele de lider în exercitarea actului de comandă					
7	pregătirea din cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost utilă în dobândirea competenței de lider					

Numiți cel puțin trei activități desfășurate în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” care au fost utile în dobândirea competenței de lider: _____

3. Motivația pentru performanță

În ce măsură considerați că:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	aveți cunoștințele teoretice necesare pentru obținerea performanțelor în îndeplinirea cerințelor primei funcții					
2	aveți deprinderi practice care contribuie la eficientizarea activității în cadrul unității militare					
3	sunteți receptivi la nou					
4	sunteți motivați pentru performanță în activitatea unității militare					
5	pregătirea din cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost utilă în dobândirea motivației pentru performanță					

Numiți cel puțin trei activități din cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” care v-au motivat în obținerea performanței: _____

4. Competențe relaționale

În ce măsură considerați că:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	dezvoltați relații de colaborare cu compartimentele/structurile din unitatea militară					
2	vă integrați ca buni cetățeni în societatea civilă					
3	dați dovadă de receptivitate în executarea ordinelor					
4	vă integrați în activitatea unității militare					
5	pregătirea din cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost utilă în dobândirea competențelor relaționale					

Numiți cel puțin trei discipline parcurse în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” care au fost utile în dobândirea competențelor relaționale: _____

5. Pregătirea universitară și de specialitate

În ce măsură:

Nr. crt.	Item	În foarte mică măsură (1)	În mică măsură (2)	Într-o oarecare măsură (3)	În mare măsură (4)	În foarte mare măsură (5)
1	apreciați că disciplinele fundamentale și cele de bază în domeniu, asigură un fundament științific corespunzător pentru pregătirea de specialitate					
2	considerați că este necesară introducerea unor noi discipline sau teme în cadrul celor existente, pentru formarea competenței de specialist					
3	considerați că limba engleză contribuie la formarea unei terminologii militare de specialitate					
4	apreciați că aveți formate competențe în utilizarea tehnologiilor informatice					
5	considerați ca fiind utilă parcurgerea modulelor din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic					
6	considerați ca fiind corespunzătoare, corelarea disciplinelor din planul de învățământ					
7	considerați utilă absolvirea unei instituții de învățământ superior pentru obținerea brevetului de ofițer					

Ce propuneri aveți pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ? _____
